Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: **Мастер академске студије из јавног здравља**

Врста и ниво студија: **Студије другог степена**

Назив предмета: СИСТЕМИ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Наставник (Презиме, средње слово, име): Јанковић Јанко, координатор предмета
Ђикановић Босиљка, Стаменковић Жељка

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 4

Услов: Знање енглеског језика и компјутерска писменост

Циљ предмета је да студенти добију основна знања о концепту, карактеристикама, класификацијама и комплексности здравствених система и начинима како се они реформишу.

Исход предмета. Обухвата усвајање знања и вештина неопходних за анализу здравствених система, уз упознавање са изворима података и врстама показатеља за процену учинка (перформанси) система на здравље људи, вештинама истраживања и критичког процењивања фактора значајних за развој и функционисање здравствених система, као и начинима како се данас здравствени системи рангирају и пореде.

Садржај предмета

Теоријска настава: обухвата дефиниције здравствених система, терминологију и постојеће класификације, опис и објашњавање крајњих циљева здравствених система (унапређење здравственог стања, смањивање неједнакости у здрављу, одговорност система за здравље људи и праведност у расподели финансијских средстава), као и интермедијарних циљева (праведност, доступност здравствене заштите, ефикасност и квалитет рада, институционална и финансијска одрживост система). Студенти ће се упознати са функцијама које систем реализује (управљање или газдовање системом, генерисање ресурса, извори финансирања система и обезбеђивање здравствених услуга), као и са идентификовањем основних проблема са којима се здравствени системи суочавају у транзицији и начина како се прилагођавају променама, односно како се реформишу. Такође ће се упознати са појмом сталног унапређења квалитета, безбедности пацијената и правима пацијената.

Практична настава: развијање системског приступа у истраживању, анализи и процени перформанси (извршења) здравствених система.

Литература

- World Health Organization. World Health Report 2000. Health Systems – Improving Performance. Geneva: WHO; 2000. (https://www.who.int/whr/2000/en/whr00_en.pdf)
- Bjegovic-Mikanovic V, Vasic M, Vukovic D, Jankovic J, Jovic-Vranes A, Santric-Milicevic M, Terzic-Supic Z, Hernández-Quevedo C. Serbia: Health system review. Health Systems in Transition, 2019; 21(3):i-211. (https://apps.who.int/iris/handle/10665/331644)
- Симић С. Здравствени системи. У: Симић С (уредник). Социјална медицина – уџбеник за студенте медицине. Београд: Libri Medicorum; 2012, 229-260.
- Mills AJ, Ranson MK. The Design of Health Systems. Chapter 12. In: Merson MH , Black RE, Mills AJ, eds. Global Health: Diseases, Programs, Systems, and Policies. 3rd edition. Burlington, MA: Jones & Bartlett Publishers; 2012, 615-651.
- Figueras J, McKee M, Cain J, Lessof S. Health Systems in Transition: learning form experience. European Observatory on Health Systems and Policies; 2004 (http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0007/98395/E83108.pdf)
- OECD. The OECD Health Project: Towards High-Performing Health Systems. OECD; 2004. (https://www.oecd.org/els/health-systems/towardshigh-performinghealthsystems.htm)
- Симић С, Бјеговић В, Јелача П, Косановић Р, Маринковић-Ерић Ј, Младеновић Д. Основе за реформу система здравствене заштите у Републици Србији, Београд: Центар за проучавање алтернатива/Самиздат Б92; 2001.

Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 12	Вежбе: 15	Други облици наставе: 10	Студијски истраживачки рад:	

Методе извођења наставе. Предавања (интерактивна уз постављање питања), семинари, вежбе, групни рад и дискусија на основу задатих тема (студија случаја). Студенти ће користити електронске изворе информација за припрему својих семинарских радова, као и консултације са наставницима и сарадницима у настави. Семинарски рад се предаје у писменој форми и потом усмено презентује, а односи се на анализу једног система здравствене заштите по избору студената. Завршни испит, поред писања и одбране есеја састоји се и од теста.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току наставе	30	писмени испит -тест	40
		семинарски рад	30